

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ГЕОГРАФІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 106 Географія  
галузі знань 10 Природничі науки

**Кваліфікація:** Магістр географії. Викладач географії.  
Фахівець з управління територіями та регіональним  
розвитком  
Фахівець з географії туризму і рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

  
Голова вченої ради  
В.П. Кравець  
(протокол № 13 від « 22.06 » 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2020 р.  
Ректор  
проф. Б.Б. Буяк  
(наказ № 115 від « 23.06 » 2020 р.)



Тернопіль 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	106 Географія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	управління територіями та регіональним розвитком/ географія туризму і рекреації
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр географії, викладач географії, фахівець з управління територіями та регіональним розвитком/фахівець з географії туризму і рекреації

ПОГОДЖЕНО

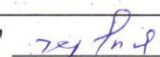
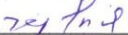
Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

  
Г.В. Терещук  
" 31 "  2020 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО  
робочою групою  
географічного факультету  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми  
доц. Потокій Михайло Васильович

  
М.В. Потокій  
" 22 "  2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 10 Природничі науки 106 Географія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки фахівця у галузі знань 10 Природничі науки 106 Географія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри географії та методики її навчання ТНПУ імені В. Гнатюка у складі:

1. Потокій Михайло Васильович – к.г.н., доцент кафедри географії та методики її навчання.

2. Сивий Мирослав Якович – д.г.н., професор, завідувач кафедри географії та методики її навчання.

3. Варакута Ольга Михайлівна – к.п.н., доцент кафедри географії та методики її навчання;

4. Заблоцький Богдан Володимирович – к.г.н., доцент кафедри географії та методики її навчання

Програма погоджена з вченою радою географічного факультету, схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Тимчасовим положенням про освітні програми підготовки фахівців різних ступенів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка», затвердженим Вченою радою ТНПУ імені В. Гнатюка. Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

### 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

## 106 ГЕОГРАФІЯ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра географії та методики її навчання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень. Кваліфікація: магістр географії, викладач географії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Другого рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки Кваліфікація: магістр географії, викладач географії.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Вступ на базі диплома ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/geograf-chniy-fakultet.php?clear_cache=Y">http://tnpu.edu.ua/geograf-chniy-fakultet.php?clear_cache=Y</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку кваліфікованих науково-педагогічних фахівців (7 рівня НРК) за спеціальністю 106 Географія, сформувані загальнонавчальні, фахові та інтегральні компетентності на основі засвоєного здобувачами вищої освіти змісту загальнонаукових, географічних і психолого-педагогічних дисциплін, що дасть можливість працювати у галузі освіти, самостійно проводити наукові і виробничі дослідження, успішно самореалізуватися у житті.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	10 Природничі науки 106 Географія

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності у педагогічній і виробничо-галузевій освіті з акцентом на використання географічних компетентностей.
<b>Особливості програми</b>	Особливості полягають у розширенні спектру форм здобуття та розвитку компетенцій, до складу яких входять: проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень, підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять з фахових дисциплін, проведення практикумів з профільних дисциплін з метою ознайомлення з новітніми методами та технологіями досліджень в області географії.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</b> 2442.2. Географ (політична географія; фізична географія; географ-економіст; фахівець міського та районного планування; фахівець з розміщення продуктивних сил і регіональної економіки; фахівець з управління природокористуванням). 2320. Викладач професійно-технічного закладу. 2310.2. Викладач вищого навчального закладу. 2442.1. Науковий співробітник (географія).
<b>Подальше навчання</b>	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі MOODLE, навчання через науково-дослідницьку та педагогічну практику тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, захист проєктів, дискусії за круглим столом та ін.. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки, з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист магістерської роботи.

<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність(ІК)</b>	Здатність розширювати, поглиблювати та удосконалювати рівень знань й умінь в галузі природничих і суспільно-географічних наук і професійної діяльності шляхом проведення досліджень та здійснення інновацій, використовуючи сучасні технології та інноваційні засоби навчання; вирішувати складні професійні та життєві проблеми.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до аналізу філософських основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосовування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації особистісного потенціалу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність аналізувати, порівнювати, синтезувати, систематизувати, узагальнювати, генерувати ідеї, набувати нові компетенції змісту географічної науки, встановлювати причинно-наслідкові, просторові (геопросторові, територіальні), логічні, функціональні зв'язки.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність застосувати навички дослідницької діяльності у вивченні природних і суспільних явищ, соціально-педагогічних процесів, важливих професійних проблем.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів; організувати власну роботу та роботу в команді, дотримуючись культури стосунків, готовності до критики і самокритики, саморозвитку й самовдосконалення.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність за результатами оцінювання і прогнозування соціальних, економічних, політичних та інших подій, використовуючи знання з педагогіки, психології та етики спілкування.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до вільного володіння державною мовою (письмово та усно), дозасвоєння іноземних мов та їх використання у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Комп'ютерна грамотність, письмова і усна комунікабельність, здатність використовувати Internet-ресурси, інформацію з різних джерел, для вирішення експериментальних і практичних завдань.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до системного мислення, самовдосконалення, комунікабельності, соціальної взаємодії, вчитися упродовж життя, проявляти громадянську позицію, відповідальність, ініціативність, цілеспрямованість, організованість,</p>

	<p>гуманність, дотримання норм і принципів професійної етики.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до самоаналізу та критичної оцінки власної роботи та роботи колег, особистого професійного розвитку, якості науково-дослідної та викладацької діяльності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння предметної області та основ професії в практичній діяльності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b>Здатність використовувати знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей в галузі теорії й практики педагогічної діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b>Здатність до застосування знань щодо принципів та етапів формування зони європейської вищої освіти, тенденції розвитку освіти та управління нею в Україні на сучасному етапі.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати вміння здійснювати моніторинг перебігу навчально-виховного процесу та наскрізний контроль навчальних досягнень учнів і студентів з метою підвищення ефективності методики навчання географії.</p> <p><b>СК4.</b>Здатність здійснювати теоретичне та емпіричне психолого-педагогічне дослідження та застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінки якості процесу навчання географії.</p> <p><b>СК5.</b>Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій в освіті й науці, володіти сучасними геоінформаційними програмними пакетами дослідження географічних явищ та процесів.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність до засвоєння іноземних мов та їх використання у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність використовувати методологічні принципи для встановлення теоретичної достовірності нових географічних теорій, концепцій, доктрин, гіпотез, методів та їхньої науково-практичної перспективності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність використовувати професійні знання з фізичної, економічної та суспільної географії у процесі комплексного вивчення територій та застосовувати їх у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність розуміти сучасні суспільно-географічні концепції, володіти основами дослідницької діяльності, застосовувати методики суспільно-географічних досліджень.</p>

**СК10.** Здатність, базуючись на загальній теорії географії, використовувати системний аналіз в географічних дослідженнях на глобальному, регіональному та локальному рівні, моделювати сучасний стан та перспективи розвитку геосистем.

**СК 11.** Здатність проводити аналіз та давати оцінку мінерально-ресурсному потенціалу України, встановлювати закономірності територіальної організації мінерально-сировинного комплексу країни та особливості його функціонування, раціонального використання.

**СК 12.** Здатність організувати навчальний процес з вивчення географічних дисциплін у вищій школі на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів під час педагогічної практики.

**СК 13.** Здатність узагальнити засвоєні знання та сформовані вміння у процесі теоретичної та практичної підготовки, у формуванні професійних компетентностей у науково-дослідній роботі, під час підготовки та захисту магістерської роботи.

**СК 14.** Здатність застосовувати картометричні методи аналізу для оцінки різних географічних ситуацій, володіти методами створення цифрових картографічних матеріалів, формування просторових баз даних, проведення просторового аналізу з використанням ГІС-технологій.

**СК 15.** Здатність розбиратися у сучасній геополітичній ситуації, політико-географічних проблемах з метою формування особистості з адекватною громадянською позицією, з'ясовувати небезпечні глобальні тенденції і глобальні проблеми розвитку людства та здійснювати пошуки шляхів їх подолання.

**СК 16.** Здатність до практичної діяльності зі збору первинної інформації, її представлення та аналізу, визначення складових територіальної організації і рівня обслуговування населення окремими галузями сфери послуг України та її регіонів, в тому числі медичної географії.

**СК 17.** Здатність вивчати та аналізувати проблеми відтворення населення, функціонування міст що зумовлені демографічними та соціально-економічними чинниками.

**СК 18.** Здатність синтезувати підходи різних наук до регіональних досліджень, вивчати



	<p>регіоналізацію міжнародних відносин під впливом факторів глобалізації.</p> <p><b>СК 19.</b>Здатність працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу земель, визначати показники контролю якості земель за якими проводиться моніторинг, виконувати аналіз земельних ресурсів.</p> <p><b>СК 20.</b> Здатність оцінити масштаби й наслідки екологічних кризових ситуацій, створювати просторово-часові моделі екологічного стану соціального середовища, застосувати еколого-географічні знання і вміння для розробки і пропонування заходів щодо поведінки у випадку виникнення кризової екологічної ситуації на певній території.</p> <p><b>СК 21.</b> Здатність до розуміння теорії сталого й збалансованого розвитку природно-ресурсних і природно-господарських комплексів і систем, наукових засад еколого-економічної оцінки, визначення розмірів плати за використання природних ресурсів.</p> <p><b>СК 22.</b>Здатність розуміти районне планування як комплексну організацію території, раціональну організацію розселення населення і охорони навколишнього середовища.</p> <p><b>СК 23.</b> Здатність досліджувати просторову організацію окремих регіонів, еволюцію і функціонування регіональних геосистем різного ієрархічного рівня на основі знань і вмінь регіоналістики.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання РН-3</b>	
РН-3-1	Знаєсутність основних категорій філософії науки, психології, педагогіки, сучасні досягнення в їх предметній області та розуміє важливість майбутньої професійної діяльності у контексті загальноісторичного процесу.
РН-3-2	Вміє застосувати навички дослідницької діяльності у вивченні географічних наук, природних і суспільних явищ, соціально-педагогічних процесів, окремої особистості, у вирішенні важливих професійних проблем. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області географії, застосовувати сучасні наукові методи дослідження та інформаційно-комунікаційні технології.
РН-3-3	Володіє основами іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності, здатний удосконалювати й підвищувати власний професійний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

PH-3-4	Знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання студентів, основи управління навчальним процесом у вищій школі, сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання географії у вищій школі та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах навчальної діяльності.
PH-3-5	Знає філософські основи професійного спрямування, розуміє методологічні засади географічної науки і застосовує їх у процесі вирішення практичних завдань.
PH-3-6	Вміє застосовувати науково-методичні основи та стандарти в області інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати Інтернет-технології в географії.
PH-3-7	Вміє використовувати професійні знання з фізичної географії у процесі комплексного вивчення територій та застосовувати їх у життєвих ситуаціях.
PH-3-8	Вміє давати характеристику географічного об'єкта чи явища, об'єктивно оцінювати події, що відбуваються в галузі природничої і суспільної географії. Знає та розуміє природні особливості та закономірності розвитку природних умов свого регіону.
PH-3-9	Вміє здійснювати історико-географічне дослідження території, аналізувати природно-ресурсні, соціально-економічні передумови її розвитку та функціонування просторової організації, надавати економіко-географічну оцінку розвитку регіонів України.
PH-3-10	Знає та розуміє сутність сучасних концепцій суспільної географії, принципи структурної і функціональної територіальної організації суспільства.
<b>Уміння PH-У</b>	
PH-У-1	Вміє оцінювати мінерально-ресурсний потенціал територій України та її регіонів з метою подальшого їх освоєння та використання.
PH-У-2	Вміє визначати складові територіальної організації і рівня обслуговування населення окремими галузями сфери послуг (в т.ч. медичної) України та її регіонів на базі збору первинної інформації, її представлення та аналізу.
PH-У-3	Вміє застосовувати навички, сформовані під час науково-дослідницької практики (діяльності), у планових та проектних дослідженнях, у районному плануванні, розробці генеральних схем.
PH-У-4	Вміє організовувати навчальний процес з вивчення географічних дисциплін у вищій школі на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів під час педагогічної практики.
PH-У-5	Вміє використовувати теоретичні узагальнення та методологічні принципи для встановлення теоретичної достовірності нових

	географічних теорій, концепцій, доктрин, гіпотез, методів та їхньої науково-практичної перспективності.
PH-Y-6	Вміє проектувати і складати різноманітні тематичні карти, застосовувати основні графічні прийоми при побудові карт, методи і способи для аналізу інформації за географічними картами.
PH-Y-7	Знає та розуміє теорію сталого й збалансованого розвитку природно-ресурсних і природно-господарських комплексів і систем, наукових засад еколого-економічної оцінки.
PH-Y-8	Вміє досліджувати та аналізувати проблеми відтворення населення (у т.ч. міського), що зумовлені демографічними та соціально-економічними чинниками.
PH-Y-9	Вміє працювати із законодавчими і правовими актами з кадастру та моніторингу земель, визначати показники контролю якості земель за якими проводиться моніторинг, за картографічними джерелами виконувати аналіз земельних ресурсів.
PH-Y-10	Вміє аналізувати сучасну структуру державного управління природокористування в Україні, функції та завдання органів державного управління природокористуванням, роль громадських об'єднань та організацій у забезпеченні сталого й пропорційного розвитку регіонів.
PH-Y-11	Вміє створювати просторово-часові моделі екологічного стану соціального середовища, розробляти проекти щодо висвітлення основних соціоекологічних проблем і шляхів їх подолання.
PH-Y-12	Вміє досліджувати просторову організацію окремих регіонів, еволюцію і функціонування регіональних геосистем різного ієрархічного рівня на основі знань і вмінь регіоналістики.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектна група: 1 доктор наук, професор, 3 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Гарант освітньої програми – Потокій М.В. – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз в п'ять років проходять стажування в провідних вітчизняних вишах, а також за рубежом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	навчальні корпуси; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; географічний стаціонар; спортивні зали, спортивні майданчики; гуртожитки; пункти харчування.

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	офіційний сайт ТНПУ: <a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a> ; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; розклади занять; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та вищими навчальними закладами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови



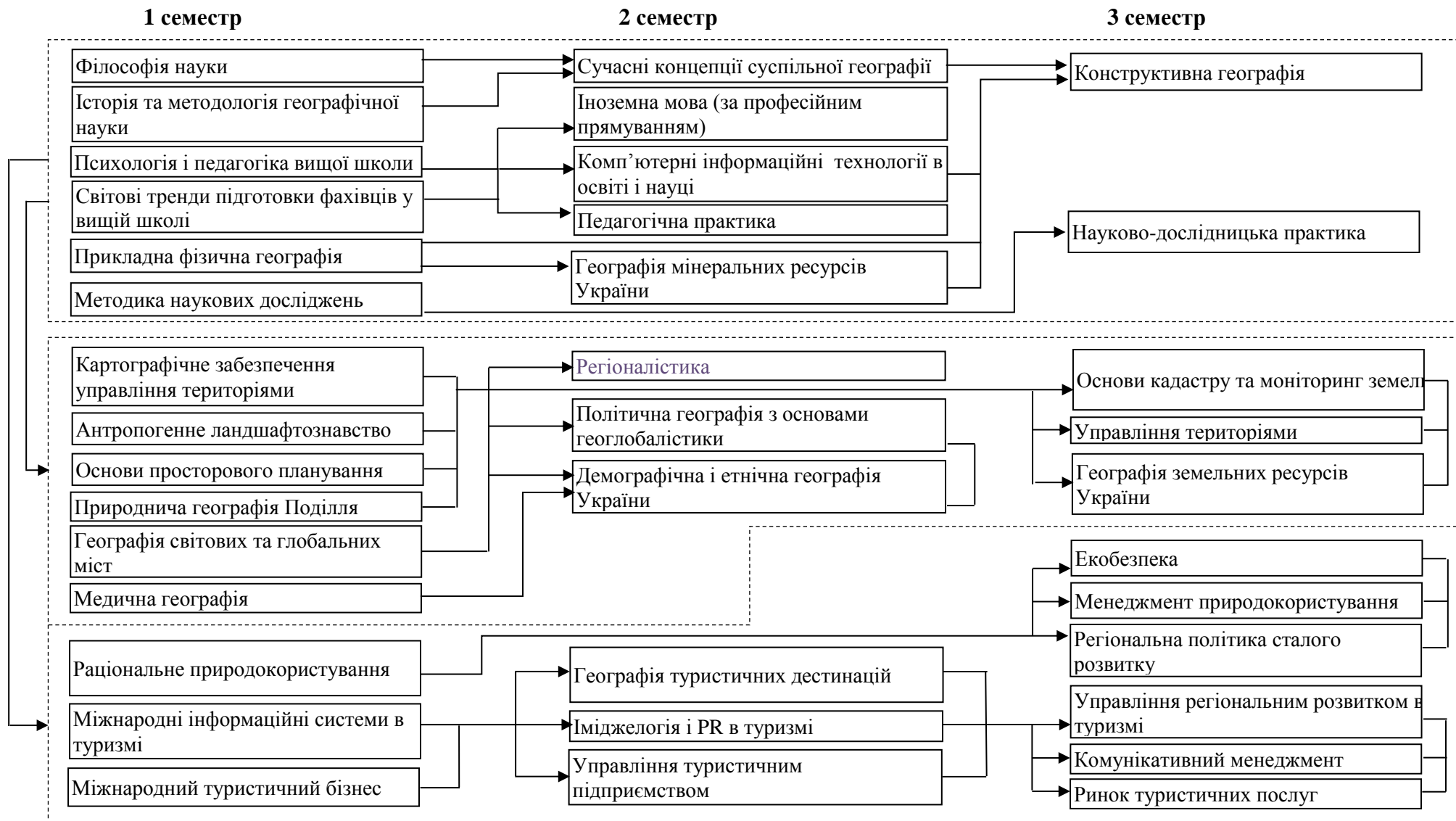
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Загальна підготовка</b>			
ОКЗ 1	Філософія науки	3	екзамен
ОКЗ 2	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті, науці	3	залік
ОКЗ 3	Методика наукових досліджень	3	екзамен
Всього:		9	
<b>Професійна підготовка</b>			
ОКП 4	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОКП 5	Світові тренди підготовки фахівців у вищій школі	4	залік
ОКП 6	Історія та методологія географічної науки	4	екзамен
ОКП 7	Прикладна фізична географія	4	екзамен
ОКП 8	Сучасні концепції суспільної географії	4	екзамен
ОКП 9	Географія мінеральних ресурсів України	4	екзамен
ОКП 10	Конструктивна географія	4	екзамен
Всього:		27	
<b>Практика</b>			
ОКП 11	Педагогічна	6	залік
ОКП 12	Науково-дослідницька	6	залік
Всього:		12	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>48</b>	
<b>II. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Загальна підготовка (з запропонованого переліку слід обрати 1 ОК)</b>			
ВКЗ 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ВКЗ 2	Іноземна мова для академічних цілей	4	екзамен
<b>Професійна підготовка (з запропонованого переліку слід обрати 8 ОК)</b>			
ВКП 1	Картографічне забезпечення управління територіями	3	залік
ВКП 2	Антропогенне ландшафтознавство	3	залік
ВКП 3	Міжнародний туристичний бізнес	3	залік
ВКП 4	Основи просторового планування	3	залік
ВКП 5	Географія світових та глобальних міст	3	залік
ВКП 6	Міжнародні інформаційні системи в туризмі	3	залік
ВКП 7	Природнича географія Поділля	4	залік
ВКП 8	Медична географія	4	залік
ВКП 9	Рекреаційне природокористування	4	залік
ВКП 10	Демографічна та етнічна географія України	4	залік
ВКП 11	Регіоналістика	4	залік
ВКП 12	Управління туристичним підприємством	4	залік
ВКП 13	Політична географія з основами геоглобалістики	4	залік
ВКП 14	Географія туристичних дестинацій	4	залік
ВКП 15	Іміджелогія і PR в туризмі	4	залік
ВКП 16	Географія земельних ресурсів України	4	залік
ВКП 17	Основи кадастру і моніторинг земель	4	залік
ВКП 18	Управління регіональним розвитком в туризмі	4	залік

ВКП 19	Управління територіями	4	залік
ВКП 20	Екобезпека	4	залік
ВКП 21	Комунікативний менеджмент	4	залік
ВКП 22	Менеджмент природокористування	4	залік
ВКП 23	Регіональна політика сталого розвитку	4	залік
ВКП 24	Ринок туристичних послуг	4	залік
Всього:		30	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>34</b>	
<b>III. Атестація</b>			
1	Підготовка магістерської роботи	<b>8</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП з географії





### **III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 106 Географія проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр географії, викладач географії за спеціалізацією 106 Географія.



	OK3 1	OK3 2	OK3 3	OKП 4	OKП 5	OKП 6	OKП 7	OKП 8	OKП 9	OKП 10	OKП-11	OKП 12	BK3 1	BK3 2	BKП 1	BKП 2	BKП 3	BKП 4	BKП 5	BKП 6	BKП 7	BKП 8	BKП 9	BKП 10	BKП 11	BKП 12	BKП 13	BKП 14	BKП 15	BKП 16	BKП 17	BKП 18	BKП 19	BKП 20	BKП 21	BKП 22	BKП 23	BKП 24									
CK 13			+		+						+	+																																			
CK 14		+													+	+		+				+								+	+																
CK 15								+											+				+	+			+												+								
CK 16								+										+				+		+				+				+															
CK 17						+		+											+			+		+														+									
CK 18										+							+							+	+			+											+								
CK 19							+			+								+							+						+	+			+	+			+								
CK 20										+						+							+										+	+					+	+							
CK 21									+	+								+													+	+			+	+			+	+							
CK 22															+			+													+	+			+	+			+	+							
CK 23																						+																	+	+							

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 4	ОКП 7	РКП 6	ОКП 5	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ВКЗ 1	ВКЗ 2	ВКП 1	ВКП 2	ВКП 3	ВКП 4	ВКП 5	ВКП 6	ВКП 7	ВКП 8	ВКП 9	ВКП 10	ВКП 11	ВКП 12	ВКП 13	ВКП 14	ВКП 15	ВКП 16	ВКП 17	ВКП 18	ВКП 19	ВКП 20	ВКП 21	ВКП 22	ВКП 23	ВКП 24				
PH-3-1	+			+		+																																				
PH-3-2		+	+			+		+		+					+	+		+	+			+	+		+	+		+	+		+	+		+								
PH-3-3													+				+				+						+			+			+				+			+		
PH-3-4				+			+				+																														+	
PH-3-5	+		+			+		+				+																														
PH-3-6		+	+								+				+			+																+								
PH-3-7					+					+						+		+				+	+	+								+	+			+	+		+	+		
PH-3-8					+			+	+	+						+		+				+	+		+	+		+	+						+				+	+		
PH-3-9			+													+		+				+			+	+					+	+	+	+	+				+			
PH-3-10								+											+						+											+						
PH-Y-1									+									+							+											+	+					
PH-Y-2			+															+					+		+											+						
PH-Y-3												+																														
PH-Y-4							+				+																															
PH-Y-5					+	+		+																																		
PH-Y-6															+										+											+	+					
PH-Y-7										+								+						+									+	+		+	+				+	
PH-Y-8								+			+												+		+																	
PH-Y-9										+								+															+	+								
PH-Y-10										+															+								+		+			+			+	
PH-Y-11										+								+						+											+			+	+		+	+
PH-Y-12																						+				+														+		

Гарант освітньої програми,  
доц. Потокій Михайло Васильович



М. В. Потокій

Програма схвалена на засіданні кафедри географії та методики її навчання  
Протокол № 13 від "19" травня 2020 р.

Завідувач кафедри географії та методики її навчання



М. Я. Сивий

Програма затверджена Вченою радою географічного факультету  
Протокол № 8 від "16" червня 2020 р.

Голова ради факультету



А. В. Кузишин

Освітня програма рекомендована до впровадження  
Тернопільського національного педагогічного  
імені Володимира Гнатюка

Вченою радою  
університету

Протокол № 13 від "23" червня 2020 р.

Учений секретар університету



В. Р. Гевко